



ПОЛОЖЕНИЕ

регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского в 2026 году (далее - Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса - государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Псковской области «Лидер» (далее - Организатор).

2. Цель и задачи Конкурса.

2.1. Цель Конкурса - выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение школьников.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- стимулирование интереса школьников к естественным наукам, технике и технологиям, их ориентация на получение фундаментального образования и научные исследования;
- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися Конкурса;
- решение актуальных для регионов научно-исследовательских, инженерно-конструкторских задач с участием школьников;
- привлечение внимания органов исполнительной власти Псковской области и органов местного самоуправления, общественности, средств массовой информации к вопросам экологического просвещения,

образования, воспитания и охраны окружающей среды;
– содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Псковской области.

3. Руководство Конкурса.

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет Конкурса:

- информирует участников образовательных отношений об организации Конкурса, о требованиях к конкурсным материалам, а также о сроках и месте проведения очного этапа Конкурса;
- формирует состав жюри Конкурса;
- список участников очного этапа Конкурса;
- оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы, если жюри признает их не отвечающими требованиям к оформлению конкурсных материалов (работ) (Приложение 5);
- подводит итоги Конкурса и организует награждение победителей и призеров.

3.3. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный (отборочный) этап Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов (Приложение 4);
- оценивает очную защиту конкурсных материалов;
- определяет победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

3.4. Решения жюри Конкурса оформляются протоколами.

3.5. Решение жюри является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.6. Итоговые результаты оценки конкурсных работ заочного и очного утверждаются приказом Организатора.

3. Участники Конкурса.

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества.

3.2. Допускается индивидуальное и коллективное (не более трех человек) участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса.

3.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

3.4. Подача работы (материалов) на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

4. Сроки проведения Конкурса.

4.1. Конкурс проводится заочно.

4.2. Этапы Конкурса:

- муниципальный этап с 01 сентября по 31 октября 2026 года;
- региональный этап с 01 ноября 2026 по 31 января 2027 года;
- федеральный заочный с 01 февраля по 31 марта 2027 года;
- федеральный очный с 01 по 30 апреля 2027 года.

5. Номинации Конкурса.

5.1. Для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет:

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса).

5.2. Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«Экспериментальная зоология» (исследования особенностей содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лишенология, альгология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и почвоведение» (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях,

анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека, исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

«Палеонтология, минералогия и петрография» (исследования представителей ископаемых растений, животных, а также палеоэкосистем, изучение разнообразия минералов и иных горных пород);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии, либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (исследования, направленные на использование ГИС-технологии и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

«Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция» (проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона; проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Клеточная биология, генетика» (исследования, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; исследование продуктивности новых сортов растений; исследование применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Зеленая энергетика» (исследования, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

«Зеленая инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодому, экосада, экогорода, разработка зеленых решений в области энергетики (минимальный жизнеспособный продукт, полезная модель, цифровые двойники систем альтернативной энергетики и так далее), разработка программного обеспечения, направленного на эффективные решения в области рационального природопользования или экологического образования и просвещения (разработка приложений,

в том числе образовательных и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

«Обращение с отходами» (исследования и проектные работы, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации);

6. Порядок проведения Конкурса.

6.1. Конкурс проводится в 4 этапа:

- муниципальный этап с 01 сентября по 31 октября 2026 года;
- региональный этап с 01 ноября 2026 по 31 января 2027 года;
- федеральный заочный с 01 февраля по 31 марта 2027 года;
- федеральный очный с 01 по 30 апреля 2027 года.

Для участия в региональном заочном этапе необходимо подать заявку **до 23 ноября 2026 года** на адрес электронной почты: raduga.mass@yandex.ru (с пометкой «Конкурс ЮИОС»):

- заявку, оформленную на официальном бланке (в двух форматах: pdf и doc) (Приложение 1);
- конкурсный материал, подготовленный с учетом требований к его оформлению (Приложение 5);
- краткую аннотацию конкурсной работы (в формате doc);
- согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных несовершеннолетнего (Приложение 2);
- согласие родителя (законного представителя) на фото и видеосъемку несовершеннолетнего (Приложение 3).

6.2. В период **с 23 ноября по 14 декабря 2026 года** жюри Конкурса осуществляет экспертизу конкурсных материалов, представленных на Конкурс, и определяет участников Федерального заочного этапа.

6.3. Конкурсные материалы, направленные после 23 ноября 2026 года, а также подготовленные с нарушением установленных требований к оформлению (Приложение 5), жюри не рассматриваются.

6.4. Конкурсные материалы (работы) должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к их оформлению (Приложение 5).

6.5. Экспертиза конкурсных материалов проводится в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов (работ) по номинациям Конкурса.

6.6. К участию в Конкурсе не допускаются материалы (работы):

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

– авторов, возраст которых не соответствует установленному для участников Конкурса;

– занявших призовые места на других конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровня, проводимых ранее;

– имеющие признаки плагиата (уникальность текста менее 60%).

Данные конкурсные материалы не оцениваются жюри и не участвуют в Конкурсе.

6.7. Официальная информация о Конкурсе в официальной группе «ВКонтакте» - (ГАОУ ДО «Лидер» (https://vk.com/gaoudo_lider)).

Официальные хештеги Конкурса #ЮИОС, #ДрузьяЗемли.

6.8. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в официальной группе «ВКонтакте» - (ГАОУ ДО «Лидер» (https://vk.com/gaoudo_lider)).

7. Подведение итогов Конкурса.

7.1. При подведении итогов Конкурса в каждой номинации определяются победители (I место) и призеры (II и III место). Победители и призеры в каждой номинации награждаются электронными дипломами.

7.2. Всем участникам регионального этапа вручаются дипломы участника Конкурса (кроме победителей и призеров).

7.3. После подведения итогов Конкурса организаторы направляют согласия на обработку персональных данных и конкурсные материалы для участия победителей в федеральном этапе Конкурса.

Куратор конкурса: Морозова Дарья Михайловна, педагог-организатор;
тел. 8 (8112) 57-62-53; адрес электронной почты: raduga.mass@yandex.ru

Приложение 1

**Заявка подается на официальном бланке образовательного учреждения, печатным текстом
Примечание при заполнении заявки удаляется*

ЗАЯВКА

на участие в региональном этапе

Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского

№ п/ п	ФИО участника	Дата рождение (количество полных лет)	Наименование образовательного учреждения (по Уставу без сокращений), район/город	Номинация	Наименование конкурсной работы	ФИО руководителя, (полностью), контактный телефон

Руководитель _____

(подпись)

М.П.

СОГЛАСИЕ
РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ) НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

Я, _____

ФИО родителя /законного представителя

паспорт _____

серия, номер, когда и кем выдан

в случае опекуинства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство

являюсь законным представителем несовершеннолетнего _____

ФИО несовершеннолетнего

приходящегося мне _____, зарегистрированного по адресу: _____

даю свое согласие на обработку в государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Псковской области «Лидер» персональных данных несовершеннолетнего, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; тип документа, удостоверяющего личность; реквизиты документа, удостоверяющего личность; гражданство; информация о выбранных экзаменах; информация о результатах итогового сочинения (изложения); информация об отнесении участника единого государственного экзамена к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов; информация о результатах экзаменов; информация о решениях государственной экзаменационной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования Ярославской области в отношении указанного несовершеннолетнего.

Я даю согласие на использование персональных данных несовершеннолетнего исключительно в целях формирования федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (ФИС) и региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации (РИС), на хранение данных об этих результатах на бумажных и/или электронных носителях, а также для проведения тренировочных мероприятий, связанных с подготовкой к проведению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией (департаменту образования Ярославской области, государственному учреждению Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования», Федеральному бюджетному государственному учреждению «Федеральный центр тестирования», Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки), обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Псковской области «Лидер» гарантирует обработку персональных данных несовершеннолетнего в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____
подпись ФИО

СОГЛАСИЕ
РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ) НА ФОТО И ВИДЕОСЪЕМКУ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

Я, _____,
(ФИО)

даю согласие на безвозмездную фото и видеосъемку своего ребенка:

(ФИО)

а также на использование фото и видеоматериалов исключительно в следующих целях:

- размещение на сайте образовательной организации;
- размещение в группе ВК в социальных сетях;
- размещение в рекламных видео и фотоматериалах, и печатной продукции образовательной организации;
- размещение фотоматериалов в статьях СМИ.

Я информирован(а), что возможна обработка фото и видеоматериалов для улучшения качества и изменения фона.

Данное согласие действует в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в собственных интересах.

«___» _____ 20__ г. _____ / _____
подпись ФИО

Критерии оценки конкурсных материалов (работ).

1. Критерии оценки конкурсных работ на региональном этапе Конкурса:

1.1. Исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и её обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота её изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов, обоснованность и значимость выводов;
- практическая значимость проведенного исследования;
- уровень самостоятельности в проведении исследования;
- оригинальность работы должна быть не меньше 60% (проводится проверка на плагиат).

1.2. Проектная работа:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- целеполагание;
- выбор актуальной проблемы;
- новизна проекта;
- социальная значимость проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие сметы проекта/бизнес-плана;
- объём работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- степень завершенности проекта и практическая значимость его реализации;
- качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта.

2. Критерии оценки конкурсных работ на региональном этапе Конкурса:

2.1. Исследовательская работа:

- обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования, постановка цели и задач;
- полнота изложения методики и обоснованность её применения;

Требования к оформлению конкурсных материалов (работ).

1. Общие требования к конкурсным материалам (работам).

1.1. Все текстовые материалы должны быть оформлены на русском языке с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы – не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список), оформленный с учетом актуальных рекомендаций ГОСТ. В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники, указанные в списке используемой литературы.

1.5. В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы массивов данных, рисунки, графики, схемы и иное, если они помогают пониманию полученных результатов.

1.6. На очный этап Конкурса представляются конкурсные материалы (работы) на бумажном носителе вместе со стендовыми материалами и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и иное). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

1.7. В случае использования формата стендовой защиты, материалы (работы) размещаются на вертикальном постере формата А0 или на 2-х листах ватмана стандартного размера А1, расположенных горизонтально друг над другом.

1.8. В случае необходимости использования компьютера для представления презентации к докладу перечень требуемых программных средств должен быть согласован с организаторами Конкурса.

2. Структура исследовательской работы.

2.1. Требования к оформлению исследовательской работы.

Исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; муниципальное образование Псковской области и населенный пункт/; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;
- оглавление, включающее соответствующие разделы содержания (с указанием страниц).

2.2 Содержание исследовательской работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- обзор литературы по теме исследования;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их обсуждение, при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм, и графиков, а также методов базовой статистической обработки;

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективные работы, указаны практические рекомендации.

3. Структура проектной работы.

3.1. Требования к оформлению проектной работы.

Проектная работа должна содержать:

- название проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

- сведения о материально-техническом обеспечении проекта.

3.2. Содержание проектной работы.

Содержательные компоненты проектной работы должны включать:

- введение с кратким обоснованием актуальности проекта, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чём заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов; краткий обзор уже существующих решений по этой теме.

- основную часть проекта, состоящую из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает теоретическое обоснование и описание решения. практический раздел – описание реализации проекта, демонстрацию его работы (в случае, если проект является минимально жизнеспособным продуктом или прототипом).

- ресурсное обоснование: как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических (проект сметы) и иных) проект может быть реализован.

- достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;
- качество, чёткость и наглядность представленных результатов исследования;
- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
- качество доклада (чёткость его построения, доступность изложения, соблюдение регламента);
- творческий подход, самостоятельность и активность исследователя;
- степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;
- практическая значимость проведенного исследования;
- логичность подачи материала;
- качество оформления и наглядность презентационного материала.

2.2. Проектная работа:

- обоснование актуальности, новизны и инновационности проектной работы (в том числе наличие в работе элемента научного открытия);
- качество представленного материала;
- цельность и завершенность проекта;
- анализ данных по проблеме;
- собственный вклад в проект;
- сводное владение темой проекта;
- практическая значимость проекта: возможность внедрения результатов, расчет экономической эффективности, затраты на реализацию продукта;
- логичность подачи материала;
- качество оформления и наглядность презентационного материала.